

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»
Направление подготовки
46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Новая и новейшая история» являются изучение основных событий и проблем периода новой и новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XXI века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Новая и новейшая история» относится к базовой части блока 1. (Б1.Б.12).

Для освоения дисциплины «Новая и новейшая история» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «История политических и правовых учений».

Освоение дисциплины «Новая и новейшая история» является основой для последующего изучения дисциплины «История стран ближнего зарубежья», «История современной России», «Основы государства и права» и для успешного проведения аттестационных испытаний выпускника-бакалавра истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК.6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода;
- главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах;
- состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, причины и последствия мировых экономических и финансовых кризисов;
- теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки;
- содержание и итоги процесса демократизации;
- этапы и содержание эволюции международных отношений и интеграции; состояние современных научных дискуссий по проблемам глобализации и глобальным вызовам,
- основные персоналии (прежде всего государственных деятелей), а также иметь представление о современном уровне изучения исторических проблем XVII-начала XXI века.

Уметь:

- самостоятельно оценить состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки, по развитию международно-политических процессов и др.);

- использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера;

- представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов).

Владеть:

- современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки,

- методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме,

- навыками и способами приложения/ использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.